

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЛОЛОГИЯ»

для поступающих на основную образовательную программу

магистратуры по направлению «Филология»

I. Содержательная часть

Программа вступительного испытания по предмету "Филология" составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 520300 — филология". В соответствии с содержанием ООП, установленным в стандарте, в программу вступительного испытания входят следующие разделы.

1. Общее языкознание

Язык, речь и речевая деятельность; язык как знаковая система; система языка и единицы языка. Лексика и семантика; фразеология; фонетика; грамматика, словообразование. Язык как динамическая система; взаимодействие языков; социолингвистика и психолингвистика; прикладные аспекты языкознания. Происхождение языка и его функционирование в различные исторические эпохи; письменность, графические системы. Методы и приемы изучения и описания языков; история лингвистических учений.

2. Литературоведение

Место литературоведения в структуре гуманитарного знания; соотношение теории и истории литературы; роль литературной критики; эстетические категории и система основных понятий науки о литературе; методы и приемы анализа литературного произведения; литературный процесс; взаимодействие литератур. Основные этапы развития теоретико-литературной мысли. История литературы и фольклора в контексте истории культуры.

3. Русский язык и культура речи

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых

уровней научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

4. Основной язык / языки

Социологическая, историческая, сравнительно-сопоставительная и типологическая характеристика языка; язык в его литературной форме и диалектном разнообразии; устная и письменная разновидности литературного языка. Язык художественной литературы. Происхождение и основные этапы развития языка; современные языковые процессы. Письменность, ее становление и современное функционирование; графика, орфография и пунктуация. Языковой строй. Фонологическая система. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Лексикография. Теория текста.

5. Иностранный язык

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления,

характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

В соответствии с изложенными в Государственном стандарте требованиями к уровню подготовки магистра, поступающие в магистратуру должны продемонстрировать следующие **знания, умения и навыки**:

- а) знание основ теории и истории языкознания / литературоведения;
- б) владение понятийно-терминологическим аппаратом современного языкознания / литературоведения;
- в) понимание теоретических проблем, относящихся к отдельным областям языкознания / литературоведения;
- г) умение ориентироваться в основных этапах развития языкознания / литературоведения и дискуссионных вопросах современного языкознания / литературоведения;
- г) способность последовательно и аргументировано излагать содержание теоретического материала;
- д) знание современных методов филологического анализа;
- е) достаточный уровень самостоятельного творческого мышления при интерпретации филологических проблем;
- ж) владение иностранным языком на уровне, установленном в стандарте.

II. Организационно-методический раздел

Вступительные испытания проводятся в письменной форме и включают две части.

Первая часть – научное сочинение, представляющее собой развернутое изложение одной из четырех предлагаемых тем (на выбор поступающего). В этой части абитуриент должен изложить свое понимание теоретических и практических вопросов лингвистики и литературоведения в соответствии с содержательной частью данной программы вступительного испытания. Ответ дается на русском языке.

Вторая часть – характеристика научных интересов поступающего. В этой части поступающий должен описать свои научные интересы в области

лингвистики и литературоведения, обуславливающие его желание обучаться в магистратуре. Ответ дается на иностранном для поступающего языке.