

**Мы надеемся, что Вы успешно выполните все предлагаемые задания.  
Не спешите, внимательно читайте условия задания.**

**При выполнении заданий № 1,2,3,4,5 обведите или подчеркните вариант ответа,  
который Вы считаете правильным.  
Правильным является только один из предложенных вариантов.**

**Выполнение заданий № 6,7,8,9 предполагает развернутый письменный ответ на  
каждое задание. Пишите разборчиво, обязательно указывая номер задания.**

**Желаем успеха!**

---

**1. Для какой из стадий развития речевого мышления, по мнению Л.С. Выготского,  
характерно объединение предметов по субъективным признакам:**

- 1) псевдопонятие
- 2) потенциальное понятие
- 3) синкрет
- 4) комплекс

**2. Согласно А.Н. Леонтьеву, деятельность человека побуждается и направляется:**

- 1) только осознанным мотивом
- 2) исключительно убеждениями личности
- 3) только одним-единственным мотивом
- 4) одним, двумя или несколькими мотивами

**3. Согласно результатам опытов Б.В. Зейгарник, запоминание какого-либо задания  
лучше, если оно:**

- 1) было доведено до конца
- 2) замещено близким по содержанию заданием
- 3) привело к успешному решению
- 4) осталось незавершенным

**4. Какая из стадий развития интеллекта в соответствии с концепцией Ж. Пиаже  
является наиболее генетически близкой стадии наглядно-действенного мышления?**

- 1) сенсомоторного интеллекта
- 2) дооперациональной мысли
- 3) конкретных операций
- 4) формальных операций

**5. Феномены псевдоскопического восприятия демонстрируют:**

- 1) врожденный характер восприятия
- 2) возможности стереоскопического зрения
- 3) предметность зрительного восприятия
- 4) ограниченность остроты зрения человека

- 6. Свойства высших психических функций и закономерности их становления (теория Л.С. Выготского).**
- 7. Потребности и мотивы. Опредмечивание потребностей. Мотивационная сфера личности: строение, содержание, развитие.**
- 8. Проблема периодизации психического развития ребенка. Понятие ведущей деятельности и ее виды. Личностные новообразования. (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, Л.И. Божович).**
- 9. Общение как межличностное восприятие. Эффекты межличностной перцепции.**